

Psicología
Nivel medio
Prueba 2

Jueves 7 de mayo de 2015 (mañana)

1 hora

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste a una pregunta.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[22 puntos]**.

Conteste a **una** pregunta.

Se concederán puntos por la demostración de conocimientos y comprensión (que requiere el uso de investigaciones psicológicas pertinentes), muestras claras de pensamiento crítico (por ejemplo, aplicación, análisis, síntesis y evaluación) y organización de las respuestas.

Psicología del comportamiento anormal

1. Discuta **una** teoría o estudio pertinente al estudio del comportamiento anormal.
2. Discuta **una o más** consideraciones culturales del diagnóstico.
3. Contraste la utilización del enfoque biomédico e individual para tratar **un** trastorno.

Psicología del desarrollo

4. Examine cómo pueden influir **una o más** variables sociales y/o ambientales en el desarrollo cognitivo.
5. Examine cómo el apego en la infancia juega un papel en la formación de relaciones posteriores.
6. Evalúe **dos** ejemplos de investigación psicológica (teorías y/o estudios) sobre la adolescencia.

Psicología de la salud

7. Explique **dos o más** factores relacionados con el desarrollo del abuso de sustancias y/o el comportamiento adictivo.
8. Evalúe **dos** tratamientos para la sobrealimentación y/o la obesidad.
9. Discuta la eficacia de **una o más** estrategias de promoción de la salud.

Psicología de las relaciones humanas

10. ¿En qué medida influyen **dos o más** factores cognitivos en las relaciones humanas?
11. Utilizando **uno o más** estudios de investigación, explique las diferencias entre culturas con relación al comportamiento prosocial.
12. Discuta **dos** orígenes sociales de la atracción.

Psicología del deporte

13. Evalúe **una o más** teorías sobre la motivación en el deporte.
 14. Evalúe **una o más** técnicas utilizadas en el deporte para desarrollar habilidades.
 15. Discuta **dos o más** razones que impulsan el uso de sustancias en el deporte.
-